

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KARDELEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
10.SINIF NESNE TABANLI PROGRAMLAMA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	AÇIKLAMA	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
1. hafta 12-18 Eylül	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: ÇALIŞMA ORTAMI VE TEMEL İŞLEMLER	1.1. NESNE TABANLI PROGRAMLAMA ÇALIŞMA ORTAMI 1.2. C# PROGRAMLAMA DİLİ 1.3. .NET FRAMEWORK 1.3.1. C# ve .NET Framework ilişkisi 1.3.2. .NET Framework Çalışma Mantığı Demokrasinin önemi Covid 19 Bilgilendirmesi ve Hijyen Kuralları	Yazım hatalarını dikkate alarak nesne tabanlı programlama çalışma ortamını kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2. hafta 19-25 Eylül	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: ÇALIŞMA ORTAMI VE TEMEL İŞLEMLER	1.4. KOD EDITÖRÜ ARAYÜZ EKRANI 1.4.1. FORM EKRANI 1.4.2. Araç Kutusu (Toolbox) 1.4.3. Özellikler (Properties) 1.4.4. Olaylar (Events) 1.4.5. Çözüm Penceresi (Solution Explorer) 1.4.6. Hata Listesi (Error List) 1.5. İSİM UZAYLARI (NAMESPACE)	Yazım hatalarını dikkate alarak isim uzaylarını kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
3. hafta 26 Eylül-02 Ekim	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: ÇALIŞMA ORTAMI VE TEMEL İŞLEMLER	1.6. DEĞİŞKENLER VE TEMEL VERİ TÜRLERİ 1.6.1. Temel Veri Türleri 1.6.2. Değişken Tanımlama 1.6.3. Değişkene Değer Atama 1.6.4. Değişken İsimlendirme Kuralları 1.6.5. Değişken Veri Türü Dönüştürme (Convert) İşlemleri 1.7. ARİTMETİKSEL OPERATÖRLER 1.7.1. İşlem Önceliği	Tanımlama kurallarını dikkate alarak değişkenleri ve temel veri türlerini kullanır. İşlem önceliğine göre aritmetiksel operatörleri kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)
4. hafta 03-09 Ekim	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: KARAR VE DÖNGÜ YAPILARI	2.1. KARAR İFADELERİ 2.1.1. Karşılaştırma Operatörleri 2.1.2. if Yapısı 2.1.3. if-else Yapısı 2.1.4. else if Yapısı 2.1.5. İç İç Şart İfadeleri 2.1.6. Switch-Case	Yazım kurallarına dikkat ederek şart ifadelerini kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
5. hafta 10-16 Ekim	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: KARAR VE DÖNGÜ YAPILARI	2.2. MANTIKSAL OPERATÖRLER 2.2.1. AND(&&) Operatörü 2.2.2. OR() Operatörü 2.2.3. Mantıksal Operatör Önceliği 2.2.4. NOT(!) Operatörü	Mantıksal operatörleri öncelik sırasına uygun kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
6. hafta 17-23 Ekim	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: KARAR VE DÖNGÜ YAPILARI	2.3. DÖNGÜLER 2.3.1. Sıraçlar 2.3.2. Artırma ve Azaltma Operatörleri 2.3.3. For Döngüsü 2.3.4. WHILE DÖNGÜSÜ 2.3.5. Do-while Döngüsü	Yazım formatına dikkat ederek döngü yapılarını kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	

7. hafta 24-30 Ekim	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: KARAR VE DÖNGÜ YAPILARI	2.3.6. Döngüyü Kesme (Durdurma) 2.3.7. Döngüyü Devam Ettirme 2.4. HATA AYIKLAMA 2.4.1. Try-Catch-Finally Bloku Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	Programda hata ayıklaması yapar.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8. hafta 31 Ekim-06 Kasım	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: SINIFLAR (CLASSES)	3.1. NESNE TABANLI PROGRAMLAMAYA GİRİŞ 3.1.1. NTP Öncesi 3.1.2. NTP Temel Prensipleri 1. Dönem 1. Sınav	İhtiyaca uygun sınıf tanımlaması yapar.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) 1. DÖNEM 1.YAZILI
9. hafta 07-13 Kasım	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: SINIFLAR (CLASSES)	3.2. SINIFLAR VE NESNELER 3.2.1. Sınıf Tanımlama 3.2.2. Nesne Oluşturma 3.3. KAPSÜLLEME, ALANLAR VE ÖZELLİKLER (ENCAPSULATION, FIELDS, PROPERTIES) Atatürk'ün eğitime ve bilime verdiği önem	Sınıfa ait özellikleri açıklar.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü
10. hafta 14-20 Kasım				ARA TATİL		
11. hafta 21-27 Kasım	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: SINIFLAR (CLASSES)	3.4. ERİŞİM BELİRLEYİCİLER (ACCESS MODIFIERS) 3.5. ALANLAR (FIELDS) 3.6. ÖZELLİKLER (PROPERTIES) 3.6.1. Sadece Okunabilir Özellikler 3.6.2. Sadece Yazılabilir Özellikler	Sınıfa ait özellikleri açıklar.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	24 Kasım Öğretmenler Günü
12. hafta 28 Kasım-04 Aralık	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: SINIFLAR (CLASSES)	3.7. METOTLAR (METHODS) 3.7.1. Varsayılan Değerli Parametreler (Optional Parameters) 3.7.2. İsimlendirilmiş Parametreler (Named Parameters) 3.7.3. Parametre Dizileri 3.7.4. Metodu Sonlandırma 3.7.5. Metot Aşırı Yüklemeleri (Method Overloads)	Tanımlama adımlarına dikkat ederek metotları tanımlar.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)
13. hafta 05-11 Aralık	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: SINIFLAR (CLASSES)	3.8. YAPICI VE YIKICI METOTLAR 3.8.1. Yapıcı Metotlar (Constructors) 3.8.2. Yıkıcı Metotlar (Destructors) 3.9. DEĞER VE REFERANS TIPLER 3.9.1. Metotlarda ref ve out Kullanımı	Farklı metot imzaları tanımlayarak metotları aşırı yükler. Sınıfların erişim türünü belirler.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)

14. hafta 12-18 Aralık	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: SINIFLAR (CLASSES)	3.10. KALITIM (INHERITANCE) 3.10.1. Hiyerarşik Kalıtım 3.10.2. new Operatörüyle Metot Gölgeleme (Shadowing) 3.10.3. Sanal Metotlar (Virtual Methods)	Kapsülleme (Encapsulation), Kalıtım (Inheritance) ve Çok biçimlilik (Polymorphism) prensiplerini kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
15. hafta 19-25 Aralık	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: SINIFLAR (CLASSES)	3.11. SOYUT SINIFLAR (ABSTRACT CLASSES) 3.12. ARAYÜZLER (INTERFACES) 3.13. ÇOK BİÇİMLİLİK (POLYMORPHISM) 3.14. STATİK SINIFLAR (STATIC CLASSES)	Kapsülleme (Encapsulation), Kalıtım (Inheritance) ve Çok biçimlilik (Polymorphism) prensiplerini kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
16. hafta 26 Aralık-01 Ocak	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: SINIFLAR (CLASSES)	3.15. İSİMSİZ SINIFLAR(STATIC CLASSES) 3.16. MÜHÜRLÜ SINIFLAR (SEALED CLASSES) 3.17. PARÇALI SINIFLAR (PARTIAL CLASSES) 3.18. ENUMS (NUMARALANDIRMALAR)	Kapsülleme (Encapsulation), Kalıtım (Inheritance) ve Çok biçimlilik (Polymorphism) prensiplerini kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
17. hafta 02-08 Ocak	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: DİZİLER (ARRAYS) VE KOLEKSİYONLAR (COLLECTIONS)	4.1. DİZİLER 4.1.1. Bir Boyutlu Diziler 4.1.2. Bir Boyutlu Dizilerin Oluşturulması 4.1.3. Bir Boyutlu Dizilere Değer Aktarma 4.1.4. Bir Boyutlu Dizi Elemanlarına Erişim	Dizi tanımlama kurallarına dikkat ederek dizileri kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
18. hafta 09-15 Ocak	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: DİZİLER (ARRAYS) VE KOLEKSİYONLAR (COLLECTIONS)	4.1.5. Dizilerde Foreach Döngüsü Kullanımı 4.1.6. Bir Boyutlu Dizilerde Kullanılan Özellikler ve Metotlar 4.1.7. Çok Boyutlu Diziler 4.1.8. İki Boyutlu Dizi Tanımlama 4.1.9. İki Boyutlu Diziye Değer Aktarma 4.1.10. İki Boyutlu Dizi Elemanlarına Erişim 1.Dönem 2.Sınav	Dizi tanımlama kurallarına dikkat ederek dizileri kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	1. DÖNEM 2. YAZILI
19. hafta 16-22 Ocak	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: DİZİLER (ARRAYS) VE KOLEKSİYONLAR (COLLECTIONS)	4.2. KOLEKSİYONLAR 4.2.1. Boxing (Kutulama)-Unboxing (Kutu Açma) 4.2.2. ArrayList Koleksiyonu 4.2.3. List Koleksiyonu	Koleksiyon sınıflarının farklarına göre kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
20. hafta 23-29 Ocak				YARIYIL TATİLİ		
21. hafta 30 Ocak -05 Şubat				YARIYIL TATİL		

22. hafta 06-12 Şubat	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: DİZİLER (ARRAYS) VE KOLEKSİYONLAR (COLLECTIONS)	4.2.4. Queue-Stack Koleksiyonları 4.2.5. Dictionary Koleksiyonu 4.2.6. Hashtable Koleksiyonu 4.2.7. SortedList Koleksiyonu	Koleksiyon sınıflarının farklarına göre kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
23. hafta 13-19 Şubat	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: FORM UYGULAMALARI	5.1. FORMLAR 5.1.1. Form Sınıfı	Form oluşturur.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
24. hafta 20-26 Şubat	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: FORM UYGULAMALARI	5.1.2. Kontrol Sınıfı 5.1.3. Konteyner Kontrolleri	Form oluşturur.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
25. hafta 27 Şubat-05 Mart	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: FORM UYGULAMALARI	5.2. MENÜLER 5.2.1. MenuStrip Kontrolü 5.2.2. ContextMenuStrip Kontrolü	Form oluşturur.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)
26. hafta 06-12 Mart	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: FORM UYGULAMALARI	5.3. İLETİŞİM KUTULARI (DIALOG BOXES) 5.3.1. Mesaj İletişim Kutusu (MessageBox) 5.3.2. Dosya Kaydet İletişim Kutusu (SaveFileDialog)	İstenilen özellik ve içerikteki iletişim kutularıyla çalışır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)
27. hafta 13-19 Mart	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: FORM UYGULAMALARI	5.3.3. Dosya Aç İletişim Kutusu (OpenFileDialog) 5.3.4. Yazdırma İletişim Kutusu (PrintDialog) Atatürk'ün vatan ve millet sevgisi	İstenilen özellik ve içerikteki iletişim kutularıyla çalışır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
28. hafta 20-26 Mart	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: FORM UYGULAMALARI	5.3.5. Yazı Tipi İletişim Kutusu (FontDialog) 5.3.6. Renk İletişim Kutusu (ColorDialog)	İstenilen özellik ve içerikteki iletişim kutularıyla çalışır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
29. hafta 27 Mart-02 Nisan	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: FORM UYGULAMALARI	5.4. VERİ DOĞRULAMA (VALIDATION) 5.4.1. İpucu (ToolTip) 5.4.2. Veri Girişi Doğrulama (Input Validation) 5.4.3. Veri Girişi Maskeleyme (MaskedTextBox)	İstenilen özellik ve içerikteki iletişim kutularıyla çalışır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
30. hafta 03-09 Nisan	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: FORM UYGULAMALARI	5.5. VERİ BAĞLAMA (DATA BINDING) 5.5.1. Basit Veri Bağlama (Simple Data Binding) 5.5.2. Kompleks Veri Bağlama (Complex Data Binding) 2.Dönem 1.Sınav	İstenilen özellik ve içerikteki iletişim kutularıyla çalışır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	2. DÖNEM 1. YAZILI

31. hafta 10-16 Nisan	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: VERİ TABANI İŞLEMLERİ	6.1. VERİ TABANI YAZILIMININ KURULUMU 6.1.1. Veri Tabanı Yönetim Sistemi (Database Management System) 6.1.2. SQL (Structured Query Language) 6.1.3. Büyük Veri (Big Data) ve Veri Madenciliği 6.1.4. MySQL Veri Tabanı 6.2. MYSQL SERVER ARAYÜZ (WORKBENCH) EKRANI	Açık kaynak veri tabanı yazılımını kurar.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
32. hafta 17-23 Nisan				ARA TATİL		23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
33. hafta 24-30 Nisan	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: VERİ TABANI İŞLEMLERİ	6.3. VERİ TÜRLERİ 6.4. VERİ TABANI TASARIMI 6.4.1. Veri Tabanı Oluşturma 6.4.2. Veri Tabanında Anahtarlar (Keyler) 6.4.3. Tablo Oluşturma 6.5. TABLOLARI İLİŞKİLENDİRME 6.5.1. İlişkisel Veri Tabanları 6.5.2. Tablolar Arası Bağlantı Yapılması Çocuk, insan sevgisi ve evrensellik	Veri tabanı oluşturur. Veri tabanında tabloları kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
34. hafta 01-07 Mayıs	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: VERİ TABANI İŞLEMLERİ	6.6. VERİ TABANINA BİLGİ GİRİŞİ 6.7. SQL KOMUTLARI KULLANIMI 6.7.1. Select Deyimi 6.7.2. Where Şart İfadesi 6.7.3. Karşılaştırma Operatörleri 6.7.4. Mantıksal Operatörler	SQL komutlarını kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
35. hafta 08-14 Mayıs	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: VERİ TABANI İŞLEMLERİ	6.7.5. Arama Operatörü 6.7.6. Order By Komutu (Sıralama) 6.7.7. Insert Into Komutu (Kayıt Ekleme) 6.7.8. Update Komutu (Kayıt Güncelleme) 6.7.9. Delete Komutu (Kayıt Silme) 6.7.10. Create 6.7.11. Alter 6.7.12. Drop	SQL komutlarını kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)
36. hafta 15-21 Mayıs	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: VERİ TABANI İŞLEMLERİ	6.8. MYSQL VERİ TABANI ALMA VE YÜKLEME 6.9. SQL VE NTP BAĞLANTISI 6.9.1. Form Tasarımları 6.9.2. Form Özellikleri 6.9.3. TabControl Bileşeni 6.9.4. ImageList Bileşeni Atatürkçü düşüncede yer alan temel fikirler	SQL komutlarını kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı

37. hafta 22-28 Mayıs	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: VERİ TABANI İŞLEMLERİ	6.10. ADO.NET 6.11. VERİ TABANI BAĞLANTISI VE BİLEŞENLERİN EKLENMESİ 6.11.1. MySQL Bağlantı Kontrolü 6.11.2. MySQL Connection String 6.11.3. Projeye Giriş 6.11.4. DataGridView Bileşeni	SQL komutlarını kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
38. hafta 29 Mayıs-04 Haziran	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: VERİ TABANI İŞLEMLERİ	6.11.5. Projenin Kodlamasına Giriş 6.11.6. Dersler Sekmesi 6.11.7. Notlar Sekmesi 6.11.8. Öğrenci İşlemleri Sekmesi 6.11.9. Anasayfa Sekmesinin Doldurulması 2.Dönem 2.Sınav	SQL komutlarını kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	2. DÖNEM 2. YAZILI
39. hafta 05-11 Haziran	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: VERİ TABANI İŞLEMLERİ	6.12. KAYIT EKLEME 6.13. ARAMA METODU 6.14. EKLEME, SILME VE GÜNCELLEME İŞLEMLERİ 6.14.1. Öğrenci Sekmesi İşlemleri	SQL komutlarını kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	
40. hafta 12-18 Haziran	10 saat	ÖĞRENME BİRİMİ: VERİ TABANI İŞLEMLERİ	6.14.2. Notlar Sekmesi 6.14.3. Dersler Sekmesi 6.15. KURULUM (SETUP) HAZIRLAMA 6.16. ENTITY FRAMEWORK	SQL komutlarını kullanır.	Anlatım, soru-cevap, uygulamalı gösteri, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme, beyin fırtınası	

Abdulahap KARADEMİR

Ercan ULUÇAY

Seda ALTUNAY

Zülal DOĞAN

06 /09/ 2022

Bil. Tek. Zümre Bşk.

Bil. Tek. Öğrt.

Bil. Tek. Öğrt

Bil. Tek. Öğrt

UYGUNDUR.

OKUL MÜDÜRÜ